Т М О Л

Межшкольная олимпиада по русскому языку

«Зажги свою звезду!»

Вариант № 0

8 класс

Прочитайте текст и выполните задания 1-20.

(1)Школа наша была удивительная: в ней еще сохранялись некоторые приметы былой гимназической жизни.

(2)Должен сказать, что с учителями нам повезло. (3)Литературу у нас вела мать будущих писателей Александра Ивановна Стругацкая, замечательная женщина, настоящая русская красавица с косой. (4)Именно Александра Ивановна привила нам любовь к своему предмету. (5)Раньше, до ее появления, я заведомо не хотел читать того, что было положено по школьной программе, но с ее приходом у меня появился интерес к литературе. (6)Я стал много и увлеченно читать. (7) Естественно, среди любимых мною книг был Жюль Верн: сначала я прочитал «Таинственный остров», а потом все, что мог найти из других его произведений. (8)Конечно, прочел я и «Робинзона Крузо» Даниеля Дефо, но особенно потряс меня Дюма – его «Трех мушкетеров» я люблю до сих пор.

(9)Однажды у кого-то в руках я случайно увидел «Графа Монте-Кристо» и, пока хозяин книги то ли отвлекся, то ли вышел, начал читать. (10)С первых же страниц я так был захвачен сюжетом, что потом стал судорожно искать, у кого бы найти эту книгу, взять домой и прочитать. (11)Ни у кого из наших знакомых ее не оказалось, но кто-то посоветовал мне пойти в читальный зал. (12)Я тогда даже и не подозревал, что есть такое учреждение. (13)Библиотека с читальным залом находилась на Кондратьевском проспекте, около кинотеатра «Гигант». (14)И вот я не ленился ездить туда, записывался в очередь, приходил в читальный зал и терпеливо дожидался, когда предыдущий читатель освободит книгу, которую выдавали каждому на час-два.

(15)Моему увлечению чтением способствовали мама и отец, которые сами любили читать. (16)Они не раз дарили мне книги на день рождения. (17)Хотя родители и ругали меня постоянно, что я читаю, лежа в постели, но я уже не мог отвыкнуть от этого. (18)И по сей день у меня сохранилась привычка читать перед сном.

(19)Я очень полюбил книги Паустовского, особенно мне нравились его повести о художниках. (20)Прочитав о жизни Гогена, я потом увидел его картины в Эрмитаже, когда уже во времена хрущевской «оттепели» произведения импрессионистов впервые после долгих лет были там выставлены. (21)Помню, как они потрясли меня, и я стал мечтать о том, как было бы хорошо попасть на Таити, куда я, кстати, всё-таки попал несколько лет назад.

(22)Потом я открыл для себя Александра Грина, а когда во времена «оттепели» стало издаваться все больше настоящей литературы, появилась возможность читать Есенина, Бунина...

(23)Во многом способствовала моему увлечению книгами и жена моего дяди Пети, Любовь Федоровна, которую в семье все звали Люсей. (24)Тетю Люсю я запомнил всегда читающей. (25)Мне казалось, что она знает о литературе все. (26)Видимо, это у нее

было наследственное: ее отец когда-то был владельцем букинистического магазина. (26)На меня ее знания о книгах производили большое впечатление: о чем бы я ее ни спрашивал, какую бы книгу ни называл, оказывалось, что она ее или прочитала, или знает о ней, и я брал много книг у нее. (27)При этом она строго следила за тем, что я выбираю в ее домашней библиотеке, и говорила назидательно: «Нет, это тебе еще рано читать, возьми лучше эту книгу».

(По Ю. Сенкевичу)

Ответами к заданиям 1-20 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Какое из высказываний, приведённых ниже, содержит ответ на вопрос: «**С чего началась любовь рассказчика к чтению**»?

1) Эту любовь воспитали родители.
2) Рассказчику посоветовали посетить читальный зал.
3) Он случайно увидел у кого-то в руках роман «Граф Монте-Кристо».
4) Любовь к книгам привила учительница литературы.

2. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в выражении: ***«…появилась возможность читать Есенина, Бунина».***

1) метонимия
2) метафора
3) аллегория
4) гипербола

3.Замените слово «**назидательно**» из предложения ***27*** стилистически нейтральным ***синонимом***. Напишите этот ***синоним***.

4.Замените словосочетание «***жена дяди***» (предложение 23), построенное на основе ***управления***, синонимичным словосочетанием со связью ***согласование***. Напишите получившееся словосочетание.

5. Из предложений ***22-27*** выпишите слово с ***чередующейся*** гласной в корне.

6. Из предложения ***14*** выпишите слово, в котором правописание ***приставки*** определяется ее значением – «***приближение к чему-либо***».

7. Из предложений ***6-8*** выпишите слово, правописание которого определяется правилом: ***«В прилагательном пишется НН, если оно образовано от существительного и суффикса –"ЕНН"».***

8.Выпишите ***грамматическую основу*** первой части ***1*** предложения.

9.Укажите ***количество*** грамматических основ в предложении ***27***. Ответ запишите цифрой.

10. Выпишите ***сказуемое*** из ***первой части 2*** предложения.

11. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между ***однородными членами*** предложения.

Однажды у кого-то в руках я случайно увидел «Графа Монте-Кристо» и, (1) пока хозяин книги то ли отвлекся, (2) то ли вышел, (3) начал читать.

12.В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при ***вводном слове*.**

Конечно, (1) прочел я и «Робинзона Крузо» Даниеля Дефо, (2) но особенно потряс меня Дюма – его «Трех мушкетеров» я люблю до сих пор. Однажды у кого-то в руках я случайно увидел «Графа Монте-Кристо» и, (3) пока хозяин книги то ли отвлекся, (4) то ли вышел, (5) начал читать.

13.В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую (-ые) между частями сложного предложения, связанными ***сочинительной связью*.**

На меня ее знания о книгах производили большое впечатление: о чем бы я ее ни спрашивал, (1) какую бы книгу ни называл, (2) оказывалось, (3) что она ее или прочитала, (4) или знает о ней, (5) и я брал много книг у нее.

14.Среди предложений ***15-21*** найдите предложение, в котором ***несогласованное определение выражено инфинитивом***. Напишите номер этого предложения.

15. Среди предложений ***10-13*** найдите предложение с ***уточняющим членом предложения***. Напишите номер этого предложения

16. Среди предложений ***15-19*** найдите предложение с ***обособленными распространенными обстоятельствам***. Напишите номер этого предложения.

17.Выпишите ***деепричастие*** из ***предложений 19-22*.**

18. Выпишите из ***26*** предложения ***притяжательное местоимение*.**

19. Выпишите из ***22*** предложения ***частицу*.**

20.Из предложения ***9*** выпишите ***союзы*.**